ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: _ Hogar San José Sasaima

1.2 Localidad: No aplica

2. Linea: Movilizando Capacidades

2.1. Fecha de Ejecución:

1	4	2025	al	30	4	2025

2.2. Nombre del encuentro: 1. Experiencia Multisensorial 2. Navegando y Escribiendo 3. Tiempo de Disfrute

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Carolina Enciso Rincón - Terapeuta Ocupacional

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover el mantenimiento de las capacidades y habilidades cognitivas, comunicativas, sociales y de ocupación de las personas mayores mediante espacios de estimulación multisensorial, cognitiva, actividades recreativas y de relajación, teniendo en cuenta intereses y recursos personales.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1: Experiencia Multisensorial: Estimular los sistemas sensoriales en las personas mayores mediante actividades que incluyan la discriminación de diferentes sonidos y texturas, la degustación de sabores, la percepción de olores y de imágenes, fomentando la interacción social y emocional, y promoviendo una sensación de bienestar integral.

Actividad 2: Navegando y Escribiendo: Promover el mantenimiento de habilidades cognitivas y motoras finas por medio del uso de herramientas tecnológicas y audiovisuales y de actividades que fortalezcan el aprestamiento y la escritura.

Actividad 3: Tiempo De Disfrute: Fomentar la participación de las personas mayores, en actividades recreativas y de relajación dirigidas a estimular el bienestar integral, la interacción social y la ocupación de los participantes.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Actividad 1: Los días 03, 09, 16, 24 y 29 de abril de 2025 se planea realizar actividad multisensorial.
Inicialmente se convocó y motivo a las personas mayores a ser partícipes de las actividades propuestas, luego fueron trasladadas y organizadas en la sala multisensorial. Posterior a esto, se les explico el motivo del encuentro y se dieron indicaciones para el desarrollo de las mismas. Como estrategia para la ejecución de estas se implementaron instrucciones verbales, sencillas y claras, además, se utilizaron diferentes elementos para estimular los sentidos.

Actividad 2: Los días 01, 03, 09 y 29 de abril de 2025 se desarrollará actividad denominada navegando y escribiendo.
Para el momento inicial, se convocó a las personas mayores a participar en la actividad y se les ubicó en el lugar destinado para su realización. Se explicó la temática a desarrollar, proporcionando instrucciones claras y demostrativas para una mejor comprensión. Las actividades se realizaron de manera grupal, teniendo en cuenta las habilidades y capacidades de los participantes. Además, se utilizaron herramientas tecnológicas, como computadores de mesa y cuadernos con el propósito de estimular las habilidades cognitivas y motoras finas. Durante el desarrollo de las actividades se brindó acompañamiento constante mediante indicaciones verbales y demostraciones prácticas, lo que facilitó el seguimiento de instrucciones y permitió la finalización de las mismas.

Actividad 3: Los días 21 y 25 de abril de 2025 se llevarán a cabo actividades recreativas.
Para el momento inicial se convocó a las personas mayores a participar en las actividades, luego fueron trasladadas y organizadas en los espacios destinados para los encuentros, garantizando su comodidad. A continuación, se dio un saludo inicial a los participantes y se explicó la temática que se desarrollaría durante las actividades, creando un ambiente acogedor y motivador.

Actividad 1:
La actividad de estimulación táctil se desarrolló el día 03 de abril. Se realizó actividad táctil utilizando diversos objetos con diferentes texturas, formas y colores, como pelotas puntudas, animales de peluche y objetos suaves. Cada participante tuvo la oportunidad de manipular y explorar los objetos con sus manos, sintiendo las diferentes texturas y sensaciones que estos ofrecían. Se guio a los participantes, describiendo las características de cada objeto y animándolos a expresar sus sensaciones, preferencias e identificación de los objetos.

La actividad de estimulación gustativa se ejecutó el día 09 de abril. Para el momento central de la actividad, se ofrecieron diversos sabores: azúcar (dulce), sal (salado), polvo de gelatina de limón (ácido) y café (amargo). A cada participante se le entregó un palo de paleta para uso personal, pasando individualmente por cada una de las personas mayores, presentando los sabores uno a uno. Los participantes probaron los sabores que se proporcionaron a través de cada una de las paletas y se les animó a expresar sus reacciones y comentarios, así como también se realizó observación de su expresión facial frente a cada uno de los sabores proporcionados, también se les motivo a identificar cada sabor dejando ver el estado actual de su sentido y se les fue realizando la presentación de cada sabor para que lo visualizaran y lograran evaluar si lo identificaron o no. Para esta actividad se vinculo a las personas mayores que no presentan problemas de deglución.

La actividad de estimulación visual se realizó el día 16 de abril. Se dio inicio explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en estimular el sistema visual mediante el uso de láminas con imágenes de electrodomésticos e implementos del hogar, presentadas a los participantes con el fin de activar este sentido. Cada persona tuvo la oportunidad de observar detenidamente los diferentes elementos visuales y, considerando sus habilidades, se les invitó a describir e identificar lo que veían. También se realizaron ejercicios de seguimiento visual y reconocimiento de colores. Esta actividad fomentó la activación sensorial y cognitiva, promoviendo la atención y la memoria visual.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	La actividad de estimulación auditiva se llevó a cabo el día 24 de abril. Para el momento central de la actividad, se presentaron diferentes estímulos auditivos empleando chajchas, maracas, cubos sonoros y tubo de agua. Cada participante tuvo la oportunidad de escuchar atentamente los distintos sonidos que se presentaron para incentivar la identificación del sonido. Además, se realizaron ejercicios de reconocimiento auditivo, donde las personas mayores identificaron diferentes sonidos y ritmos. Esta actividad promovió la activación sensorial y cognitiva, mejorando la atención y la memoria auditiva. La actividad de estimulación olfativa se desarrolló el día 29 de abril. Para el momento central de la actividad, se utilizó diversos aromas a través de esencias aromáticas como café, canela y cítricos. Para esto se presentaron uno a uno los recipientes que contenían las sustancias aromáticas, permitiendo que cada participante oliera y explorara las distintas aromas. Durante la actividad, se observaron las diferentes expresiones de las personas mayores al identificar cada aroma y se les animó a compartir sus impresiones y recuerdos asociados. De esta manera, se fortaleció la memoria olfativa, generando activación sensorial y bienestar. Además, según el nivel de deterioro cognitivo, se llevó a cabo una breve conversación sobre los diferentes olores.
	Actividad 2: Los días 01, 03 y 29 de abril se dio continuidad a la actividad sobre el manejo del teclado del computador y sus funciones, con el objetivo de reforzar los conocimientos adquiridos previamente. Para ello, se realizó una retroalimentación detallada sobre cada una de las teclas del teclado, explicando su ubicación y utilidad para facilitar la escritura digital. Posteriormente, se instruyó a los participantes en ejercicios prácticos enfocados en la mecanografía, iniciando con el reconocimiento de las teclas y su ubicación en el teclado. Luego, se realizaron actividades progresivas, como la repetición de letras y palabras, la escritura de su nombre y frases cortas, promoviendo la coordinación visomotora. Durante las actividades, se brindó acompañamiento individualizado para resolver dudas y reforzar conceptos, asegurando que cada participante avanzara a su propio ritmo. La actividad no solo fotaleció la confianza en el uso del teclado, sino que también fomentó la interacción entre los asistentes, quienes compartieron sus experiencias. Se continuará implementando estrategias y adaptando los ejercicios a las habilidades de cada persona mayor. El día 09 de abril se dio inicio a la actividad con saludo a las personas mayores y con explicación de la misma, la cual consistió en realizar ejercicios de aprestamiento diseñados para fortalecer el aprendizaje a través de la práctica de destrezas manuales y la coordinación viso-motriz. En primer lugar, se entregaron a los participante lápices, borradores y cuadernos, que contenían ejercicios que incluían trazos, líneas y formas geométricas, con el objetivo de estimular la motricidad fina y la coordinación ojo-mano. Para aquellas personas mayores que conservaban sus habilidades de escritura, se les solicitó copiar frases cortas. Durante el transcurso de la actividad, se brindaron instrucciones claras y se acompañó a los participantes en la realización de los trazos, asegurando que cada uno lograra desarrollar destrezas motrices desde sus habilidades. Estos ejercicios no solo promovieron la precisión en el trazo, sino que también estimularon habilidades cognitivas y motoras finas.
	Actividad 3: El día 21 de abril se llevó a cabo una actividad recreativa enfocada en la relajación y el bienestar de las personas mayores. La actividad consistió en la aplicación de masajes corporales mediante maniobras superficiales en miembros superiores e inferiores, ejecutadas con una presión suave, lenta y constante, con el propósito de reducir o eliminar tensiones acumuladas y promover una sensación de confort. Para garantizar un ambiente óptimo, la actividad se realizó en un espacio tranquilo, alejado del ruido y posibles distractores, permitiendo a los participantes disfrutar plenamente del espacio de relajación. Además, se ambientó el lugar con esencias aromáticas y música relajante, favoreciendo un entorno de calma y serenidad. Como complemento a la técnica de masaje, se aplicó aceite esencial de naranja en brazos y piernas, aportando un efecto calmante, lo que contribuyó a mejorar la experiencia sensorial y el bienestar general de los participantes. Cabe destacar que el ingreso al espacio de relajación se realizó por grupos de personas mayores, permitiendo una atención más personalizada y un ambiente tranquilo durante la actividad. El día 25 de abril se realizó la celebración de cumpleaños, dando inicio con bienvenida y ubicando a los participantes en tiempo y espacio mediante la orientación sobre el día, mes, año y lugar y recordando el motivo del encuentro. Seguido a esto, se hizo lectura de los nombres de las personas mayores que festejaron un año más de vida, entre los que se encontraban: (Teresa Ramos y Ana Cecilia Pedraza). Posteriormente, se dio paso a la entonación del happy b-day y al compartir (torta y sorbete), acompañado de música. Para finalizar, se llevó a cabo una actividad lúdica mediante un juego de competencia, en el que los participantes, debían encestar pimpones en los orificios de una cubeta de huevos, cada uno asignado con un puntaje específico. Los participantes disponían de diez lanzamientos para lograr la mayor puntuación posible, resultando ganador quien sumara el mayor número de puntos.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1:** Para dar cierre a la actividad, se resaltó el compromiso y participación de las personas mayores, reconociendo su disposición e interés durante la actividad. Como parte del proceso de evaluación, se aplicó la escala de reacción corporal mediante la observación directa, con el objetivo de identificar los niveles de respuesta de los participantes ante los estímulos generados. Por último, se recogió y organizó el material implementado y se realizó traslado de las personas mayores a los diferentes espacios de comedores con el apoyo de auxiliares de Enfermería.
	Actividad 2: Para dar cierre a la actividad denominada "Navegando y escribiendo", se resaltó el interés y la dedicación de los participantes. Se les invitó a compartir sus impresiones sobre los ejercicios realizados, brindando un espacio para escuchar atentamente sus comentarios, experiencias y aprendizajes. Finalmente, se llevó a cabo una breve retroalimentación del tema tratado. Para concluir, se organizó el espacio y se expresó agradecimiento a las personas mayores por su participación.
	Actividad 3: El encuentro concluyó realizando preguntas post actividad para evaluar si las actividades recreativas estimularon el bienestar integral, la interacción social y la ocupación de los participantes, ¿siente que el masaje le ayudó a relajarse y aliviar tensiones?, ¿pudo compartir momentos de conversación o risas con otras personas mayores?, ¿siente que las actividades lo mantuvieron entretenido y ocupado? y ¿le gustaría participar nuevamente en una actividad como esta? las respuestas se obtuvieron utilizando una paleta visual, conformada por una mano de color verde con el dedo arriba, representando una respuesta positiva, y una mano de color rojo con el dedo abajo, indicando lo contrario. Además, se agradeció por la disposición y participación activa durante la actividad, y se escucharon las apreciaciones de las personas mayores sobre el espacio de relajación y la celebración de cumpleaños, fomentando un espacio de interacción. Finalmente, se ubicó a los participantes en los diferentes espacios de la comunidad de cuidado, y se procedió a recoger y organizar el material utilizado.

3.4.RECURSOS

Recursos Materiales	Recursos Humanos
2 Computadores de mesa	Personas Mayores
2 Escritorios	Auxiliares de Enfermería
Objetos de texturas	Técnicos en Artes
Pelotas puntudas	Terapeuta Ocupacional
Animales de peluche	
Sabores básicos (azucar, sal, gelatina y café)	
Palos de paleta	
Cuadernos	
Lápices	
Tajalápiz	

Borradores	
Láminas con imágenes de electrodomésticos e implementos del hogar	
Aceite de nararanja	
Esencias aromáticas	
Guantes	
Colchonetas	
Almohadas	
Parlante de sonido	
Chajchas	
Maracas	
Cubos sonoros	
Tubo de agua	
Torta	
Sorbete	
Diademas de fiesta	
Bombas	
1 Cabina de sonido	
1 Micrófono inalámbrico	
Cubetas de huevos	
Pimpones	
Esencias aromáticas (café, canela y citricos)	
Mesas	
Sillas	
Paleta Visual	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1: Se logró cumplir con el objetivo de la estimulación multisensorial al crear espacios diseñados para presentar diversos elementos con diferentes texturas, sabores, imágenes, sonidos y aromas. Estos estímulos permitieron generar diferentes sensaciones en las personas mayores participantes, promoviendo la exploración sensorial y fortaleciendo la conexión con sus sentidos del tacto, el gusto, la vista, el olfato y el oído. Las actividades no solo estimularon la percepción sensorial, sino que también contribuyeron al bienestar emocional. Durante las actividades, algunos compartieron experiencias relacionadas con los diferentes estímulos, fomentando la interacción social y promoviendo una sensación de bienestar integral. Como medio de evaluación a las actividades, se realizó una valoración individual de cada uno de los sentidos de los participantes, utilizando la escala de reacción corporal evidenciandose que la mayoría mostraron reacciones moderadas a activas (niveles 2 y 3), manifestando interés, interacción constante con los estímulos y expresiones de agrado. Sin embargo, algunos presentaron reacciones mínimas o nulas (niveles 0 y 1), lo que resalta la importancia de la estimulación sensorial en el bienestar integral de las personas mayores favoreciendo su conexión con el entorno. Se contó con la participación de 24 personas mayores.

Actividad 2: Se logró el cumplimiento del objetivo propuesto al fomentar el mantenimiento de habilidades cognitivas y motoras finas, evidenciándose en los participantes interés por desarrollar ejercicios prácticos a través del uso de herramientas tecnológicas (computadores). La actividad se centró en la digitación de sus nombres y apellidos, así como en la construcción de frases cortas utilizando el programa Word. Estas tareas facilitaron el reconocimiento del teclado, la familiarización con la tecnología y, al mismo tiempo, promovieron la interacción social y la estimulación de procesos cognitivos. Por otra parte, se realizaron ejercicios de aprestamiento para la escritura mediante el uso de cuadernos, adaptados a las capacidades y habilidades individuales de cada persona mayor. Durante las actividades, algunos realizaron preguntas, observándose motivación por aprender, lo que permitió generar un espacio de aprendizaje dinámico, en el que se brindó acompañamiento individualizado para resolver inquietudes y reforzar conceptos. Como proyección, se continuará con la implementación de ejercicios de aprestamiento y la exploración de otros componentes del computador, manteniendo un enfoque práctico y adaptado a las necesidades de la población, con el objetivo de seguir promoviendo el mantenimiento de habilidades motoras finas y cognitivas en las personas mayores. En las actividades se vincularon 23 personas mayores.

Actividad 3: La actividad de relajación y la celebración de cumpleaños permitieron estimular el bienestar integral, la interacción social y la ocupación de las personas mayores. Estas actividades no solo ofrecieron un espacio de esparcimiento y disfrute, sino que también contribuyeron a fortalecer los lazos afectivos. A través de la aplicación de la encuesta post actividad, utilizando la paleta visual, se logró evaluar la percepción de los participantes, los resultados evidenciaron un buen nivel de aceptación y disfrute, reflejando que las personas mayores lograron experimentar bienestar y mantener su ocupación activa durante las actividades. Además, se conto con el apoyo del Fisioterapeuta, quien brindó acompañamiento a los participantes y guió la aplicación de los masajes corporales, asegurando que las técnicas empleadas fueran adecuadas y beneficiosas para cada persona. Durante las actividades se observó compromiso y participación constante, lo que indica que las actividades fueron significativas para los asistentes. Se contó con la vinculación de 94 personas mayores en las actividades propuestas.

No Firma.
Benicia Cárdenas
Persona mayor
C.C. 53906163

Lucrecia Benavides
Persona mayor
C.C. 28029399

No Firma.
Ana Cecilia Pedraza
Persona Mayor
C.C. 20194717

Hna. Nubia E. Moya
Coordinadora
C.C. 35354835

Fecha de evaluación del encuentro: 30 de Abril de 2025

Nombre del profesional que evalúa: Carolina Enciso Rincón

REGISTRO FOTOGRÁFICO

ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EXPERIENCIA MULTISENSORIAL
FECHAS DE REALIZACIÓN:

1. **3/04/2025**
2. **9/04/2025**
3. **16/04/2025**
4. **24/04/2025**
5. **29/04/2025**








Sasaima
Hogar San José
Cra 4 # 6 - 21
24/04/2025, 10:09:00 a. m.


Hogar San José Saiama
carrera 4# 6-21
29 abr 2025 3:16:01 p. m.

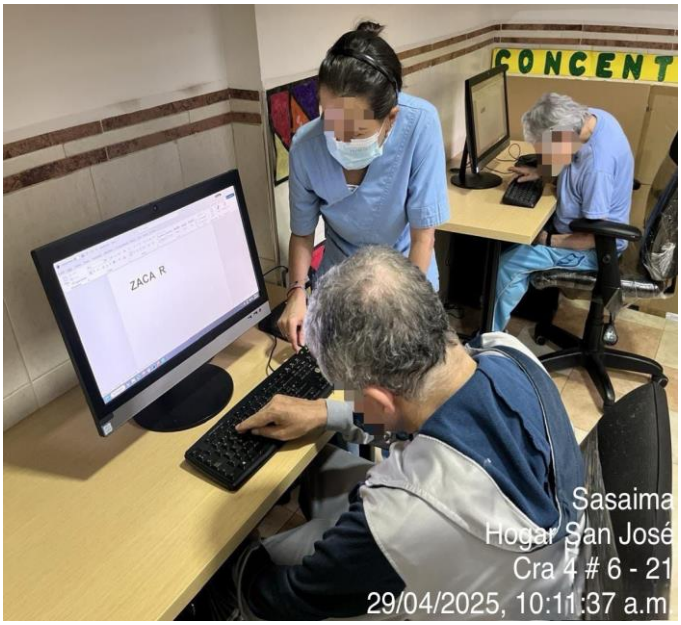
REGISTRO FOTOGRÁFICO

ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: NAVEGANDO Y ESCRIBIENDO
FECHAS DE REALIZACIÓN:

1. **1/04/2025**
2. **3/04/2025**
3. **29/04/2025**
4. **9/04/2025**
5. **9/04/2025**
6. **9/04/2025**








Sasaima
Hogar San José
Cra 4 # 6- 21
9/04/2025, 9:48:51 a. m.


SPARTANS
Sasaima
Hogar San José
Cra 4 # 6 - 21
9/04/2025, 10:18:37 a. m.


Hogar San José Saiama
carrera 4# 6-21
9 abr 2025 10:35:47 a. m.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TIEMPO DE DISFRUTE
FECHAS DE REALIZACIÓN:

1. **21/04/2025**
2. **21/04/2025**
3. **21/04/2025**
4. **25/04/2025**
5. **25/04/2025**
6. **25/04/2025**








FELIZ CUMPLEAÑOS!
Sasaima
Hogar San José
Cra 4 # 6 - 21
25/04/2025, 2:30:05 p. m.


Sasaima
Hogar San José
Cra 4 # 6 - 21
25/04/2025, 3:28:11 p. m.


Sasaima
Hogar San José
Cra 4 # 6 - 21
25/04/2025, 3:57:35 p. m.